

OBJECTIF(S) LINGUISTIQUE(S)	OBJECTIF(S) DE DÉVELOPPEMENT
Utiliser les 7 principales prépositions dans une phrase complète.	
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
« in », « on », « between », « under », « next to », « in front of », « behind »	Une petite balle ou n'importe quel objet qu'il est facile de tenir en main.

1) En guise de rappel, prenez une petite balle et illustrez chacune des prépositions avec une table et vos mains par exemple.

« The ball is on/under/next to the table », « the ball is in/in front of/ behind/ between my hands »

2) Illustrez une des situations ci-dessus et demandez à votre enfant d'utiliser la bonne préposition :

« The ball is between your hands »

3) Dites des phrases qui reprennent des propositions, votre enfant doit les illustrer. Soyez imaginatif !

« You are in the bath », « You are in front of the house », « this egg is under the bed », « the hat is in front of the window », etc.

4) Posez des questions à votre enfant. Il doit utiliser des propositions dans ses réponses :

« Where are my shoes ? » → « Your shoes are in the closet »
 « Where is my wallet ? » → « Your wallet is under the cushion »
 etc.

5) Donnez-lui une préposition et demandez-lui de l'illustrer. Aidez-le en donnant le vocabulaire qui lui permettra de faire une phrase complète (n'hésitez pas à chercher dans un dictionnaire)

« Use 'between' in a sentence », etc.

6) Demandez à votre enfant de se placer dans un endroit et d'utiliser au moins 3 prépositions. Aidez-le à trouver le vocabulaire dont il a besoin.

« I am in the bedroom », « I am between 2 chairs », « I am in front of you »

Conseils:

- Lorsque vous faites ces activités pour la première fois, utilisez un vocabulaire qu'il connaît déjà. Par exemple, il devrait connaître suffisamment le vocabulaire relatif aux vêtements. Utilisez donc ses connaissances pour pratiquer les prépositions.
- Attention à bien conjuguer le verbe "To be": « My sunglasses are on the table », « My hat is in my hand ».
- Si votre enfant a des difficultés pour comprendre ou retenir les prépositions, focalisez-vous seulement sur 2 ou 3 prépositions et ajoutez-en une chaque semaine.
- Réutilisez le vocabulaire que votre enfant connaît déjà dans ces activités. Cela permettra de renforcer ses apprentissages. Vous pouvez commencer à utiliser du vocabulaire nouveau uniquement lorsqu'il utilise les prépositions de manière apropos.
- Ces activités demandent beaucoup d'énergie à votre enfant (surtout la 5 et la 6), soyez donc patient! La clé réside dans la bonne illustration des prépositions avec du vocabulaire connu. N'hésitez pas à choisir des exemples improbables pour éviter que l'activité ne soit trop "scolaire" et que votre enfant ne se lasse.