



objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
Epeler les mots en anglais	- Développement cognitif: Identifier les mots en anglais
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
- L'alphabet anglais - « Can you spell ... » = Peux-tu m'épeler ...	- Des post-it - Des feuilles de papier et des feutres/bics - Des feuilles de couleurs différentes pour décorer les lettres

1ère activité :

1) Commencez l'activité en demandant :

« What's your name ? », « How do you spell it ? »

2) Demandez à votre enfant d'écrire chacune des lettres de son nom sur un post-it différent à chaque fois.

« Write down the first letter of your name here », « the second », « the third », « the fourth », « the fifth », « the sixth », « the seventh », etc.

3) Une fois qu'il a écrit toutes les lettres, mélangez les post-it et demandez-lui de les remettre dans l'ordre.

« Can you put the letters back in order please ? »

2ème activité :

1) Demandez à votre enfant d'écrire son prénom en grande lettre sur une feuille A4 en mode paysage

« Write down your name on the sheet of paper » « Write big letters ! »

2) Demandez-lui de décorer (découpage et collage) chaque lettre avec une couleur différente. Laissez libre cours à son imagination tant qu'il n'utilise qu'une couleur par lettre.

« Use colour paper on each letter » « Watch out, you can only use 1 colour per letter ! »



3) Une fois terminé, demandez-lui quelles sont les couleurs qu'il a utilisées pour chaque lettre.

« What is this letter ? » et « what's this colour ? »

Variations : - Vous pouvez faire la même activité avec leur nom de famille, avec des mots qu'ils ont appris en classe avec Miriam.

- Cette activité fonctionne particulièrement bien avec l'apprentissage des saisons. Vous pouvez demander à votre enfant de choisir des couleurs ou des choses (par exemple : des feuilles mortes pour l'automne, des pâquerettes pour le printemps, des chaussettes pour l'hiver, etc.) pour décorer le mot pour chaque saison.

Conseils:

- Si votre enfant n'arrive pas encore à tracer les lettres. Vous pouvez lui faciliter l'écriture en faisant des traits discontinus, il n'aura alors plus qu'à repasser sur les lignes.
- Lorsque votre enfant est habitué à cette activité, assurez-vous qu'il associe la lettre à la couleur (Par exemple : « L and green, I and yellow, A and red, M and brown ») pour augmenter la difficulté et renforcer son apprentissage.