



objectif(s) LINGUISTIQUE(S)	objectif(s) DE DÉVELOPPEMENT
<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre le nom des formes géométriques - Comprendre des instructions simples en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les formes géométriques - Dessiner des formes géométriques et des lignes
VOCABULAIRE	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<ul style="list-style-type: none"> - « To draw »= Dessiner - « Circle », « Square », « Triangle », « Line », « Star » - Les couleurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Du papier et des crayons de couleurs - Des objets de la vie quotidienne qui ressemble aux formes à apprendre (activité 3)

Activité 1 : « Colour the different shapes »

- 1) Prenez une feuille de papier vierge et expliquez à votre enfant ce que vous allez faire : « We are going to draw geometric figure ». Expliquez comment dessiner chacune des formes :

« First, we are going to draw a square » « In order to draw a square, you need 1, 2, 3, 4 lines ». Faites la même chose avec les autres formes.

- 2) Continuer à dessiner des formes en comptant le nombre de lignes
- 3) Demandez-lui de quelle couleur il veut colorier le triangle et répétez pour les formes restantes :

« What colour do you want for the square ? Blue, yellow, red or green ? »

- 4) Maintenant, vous échangez les rôles. Vous décidez de la couleur utilisée pour colorier :

« Can you draw the circle with a green pencil please ? »

Activité 2 : « Draw the shapes »

- 1) Demandez à votre enfant de dessiner des lignes contiguës : « Draw lines one next to the other » et montrez-lui en dessinant les premières. Comptez les lignes au fur et à mesure que votre enfant les dessine.
- 2) Expliquez lui qu'avec 4 lignes par exemple, il est possible de faire un carré. Dessinez de la même manière 4 lignes (horizontalement par exemple) en tournant la feuille à chaque trait afin d'obtenir un carré :



« We need 4 lines to make a square : 1, 2 3 and 4 ! »

3) Demandez à votre enfant de le faire à son tour (tournez la feuille pour lui au début) :

« Can you draw a triangle please ? »

Activité 3 : « Recognize the shapes »

Lorsque vous avez terminé les 2 versions ci-dessous, profitez de n'importe quelle occasion pour qu'il associe des objets du quotidien aux formes qu'il a appris en anglais :

« Look, my watch is a circle » « The roof looks like a triangle », etc.

Conseils:

- L'activité 1 est parfaite pour présenter de nouvelles couleurs que votre enfant ne connaît pas encore.
- A cet âge, un enfant n'est pas encore sensé être capable de dessiner des formes, il doit seulement les reconnaître. N'hésitez donc pas à guider sa main pour l'activité 2.
- Cette activité peut vous paraître difficile pour votre enfant, mais c'est le coeur de la méthode Bilingual: en lui proposant d'apprendre en anglais des choses qu'il ne connaît peut-être pas encore dans sa langue maternelle, il construit un biliguisme précoce qui lui sera précieux plus tard. Alors, n'hésitez pas à répéter et à encourager votre enfant jusqu'à ce qu'il réussisse l'activité.