

Activité 2 : Les objets et leurs couleurs

- Quand vous avez fini l'activité 1, vous pouvez essayer de nommer en anglais toutes les choses que votre enfant et vous avez trouvées (cherchez dans un dictionnaire si nécessaire)
- Chantez la chanson de l'arc-en-ciel, vous pouvez poser la feuille de papier avec les différentes couleurs sur le sol et demander à votre enfant de marcher sur les couleurs au fil de la chanson.
- Dessinez les contours d'un arc-en-ciel et demandez à votre enfant de le colorier.

Structures en anglais à utiliser :

What colour is it ? It's blue (insistez pour qu'il prononce la phrase complète en commençant par « It's... »)

Is it red ? Yes, It is/ No, it isn't

Where do we put it ? We put it on, on, on the « colour » card

Can you find something (colour) ?

Can I have something (colour) ?